Un modelo para recoger la experiencia educativa

Narrar la experiencia: elaboración de un relato en el que se cuenta lo realizado, los diálogos con los colegas, las estrategias empleados, los dispositivos que se pusieron en juego, las consecuencias prevista e imprevistas de la experiencia, la forma en que se resolvió el problema o se alcanzaron los objetivos o se transformó la situación de partida, etc.

Interpretar la experiencia: la interpretación es una manera de situarse entre la experiencia y el esfuerzo por entenderla, además de describirla (que fue el paso anterior). Si bien es cierto que no hay descripción sin interpretación, les pedimos el esfuerzo de separar los momentos para comprender la experiencia como un texto, las prácticas y las razones que lo produjeron. La interpretación no recurre a marcos teóricos extras (bibliografía, autores, etc.) sino al propio bagaje de cocimientos implicados en la descripción de la experiencia.

Teorizar la experiencia: es aprender a mirar la experiencia como un texto complejo a partir del cual es posible construir un nuevo conocimiento. La reflexión implica la explicación y comprensión sistematizada de la experiencia vivida. De esa manera pasamos de una explicación de los hechos de manera naturalizada, caprichosa en algunos casos o del sentido común en otros, para producir una argumentación alternativa, establecer conexiones, secuencias e interrelaciones que logren explicar y comprender lo realizado a partir de otros marcos teóricos más comprensivos. Así, estaremos produciendo un nuevo conocimiento que puede operar como transformador de nuestras propias practicas porque pasando por ellas se han visto enriquecidas por la reflexión y han vuelto a la misma práctica.

Esquema de presentación

A. Descripción	
Título de la experiencia	
Institución y localización	
Agentes intervinientes	
Situación problema o a superar	
Propósito inicial	
Actividades desarrolladas	
Efectos producidos	
B. Interpretación	
C. Teorización	
Marco teórico propio	
Otros marcos teóricos	
Nuevo conocimiento producido	