

CONFAR- ESPACIO EDUCATIVO - ACTA JORNADA del 25 de abril de 2014

"...Otra educación es posible..."

*"...El educador debe estar a la altura de las personas que educa,
 debe interrogarse sobre cómo anunciar a Jesucristo
 a una generación que cambia". (...)*
*"Las situaciones que viven hoy plantean, por lo tanto, nuevos
 desafíos que para nosotros, a veces son incluso difíciles de
 comprender. ¿Cómo anunciar a Cristo a estos chicos y chicas?
 ¿Cómo anunciar a Cristo a una generación que cambia?
 Es necesario estar atentos para no administrales
 una vacuna contra la fe".*
"¡La tarea educativa hoy es una misión clave, clave, clave!"
 Francisco

PARTICIPANTES

1. Aboy, Hilda Elsa – Palotina – Turdera
2. Aguirre, Dora María - Hija de María Auxiliadora -Rosario SF
3. Aguirre, Silvia - Hija de María Auxiliadora -Rosario SF
4. Alamos, Maria José – Colegio Guadalupe – Murialdo
5. Alonso, Verónica - Colegio Domingo Savio – Salesianos Santa Rosa-La Pampa
6. Alphonse, Jesuraj – Misioneros del Verbo Divino
7. Assad. Noema Alejandra – Carmelitas Misioneras Teresianas – San Rafael – Mendoza.
8. Auger, Nélica – Franciscanas Misioneras Madre del Divino Pastor
9. Bandín, Mercedes – Siervas de Maria de Anglet
10. Basombrio, Camila - Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús
11. Basso, Marivone – Hermanas Palotinas – Turdera
12. Bramerí, María de los Ángeles – Carmelitas Misioneras Teresianas – Santos Lugares
13. Cacciabue. Alesandra – Colegio María Auxiliadora - Rosario Santa Fe
14. Calvi, Gabriela – Laica – Misioneros Claretianos
15. Carrizo, Rosa - Colegio Santa Marta – La Plata
16. Ceva, Silvia Alejandra – Carmelitas Misioneras Teresianas - Arguello – Córdoba
17. Ceva. Maria Cecilia – Carmelitas Franciscanas Teresianas - Arguello – Córdoba
18. D Atri, Gabriel Omar - Siervas de Jesús Sacramentado - Almagro
19. Della Villa, Miguel Ángel -Palotinos – Siervas de María de Anglet
20. Domínguez, Roberto – Misioneros Claretianos Bahía Blanca
21. Estevanera, Alicia María – Siervas de María de Anglet - Monte Grande
22. Fernández Conde, Jorge Pablo – Palotinos – Siervas de María de Anglet
23. Fessia, Raquel - Colegio Santa Marta – Colon Bs. As.
24. Frunzi. Marcela - Instituto Cristo Rey - Caseros
25. García Lobato Ma. de las Mercedes – Fraternidad Misionera Verbum Dei
26. García, Juan Pablo – Maristas – Capital Federal

27. Gasmé, Juan Pablo - Laico – Misioneros Claretianos
28. Gaucheron, María Susana - Siervas de María de Anglet – Monte Grande
29. Grippo, Nestor – Colegio Santa Marta – La Plata
30. Guzmán, Carina Natalia – Siervas de Jesús Sacramentado
31. Iraola, María Claudia - Siervas de María de Anglet - Monte Grande
32. Iturbe, Andrea – Hermanas Dominicas de la Anunciata – CABA
33. Jacob, Marta – Hermanas Terciarias Misioneras Franciscanas – Córdoba
34. Licalsi, María Alejandra – Agustina Misionera - Madre del Buen Consejo
35. Merlo, Silvia – Esclava del Sagrado Corazón de Jesús
36. Muñoz Merino, María Ester - Hermanas Palotinas
37. Ocampos, María Florencia – Franciscanas Misioneras de la Madre del Divino Pastor
38. Oggero, Sandra – Colegio Santa Marta - La Plata
39. Otegui, Rubén – Siervas de María de Anglet
40. Pérez Palma, Marina - Hermanas Terciarias Misioneras Franciscanas
41. Pérez, Patricia Marcela – Instituto Nuestra Señora de Lourdes - Banfield
42. Pinedo, María Jesús - Hijas de la Sabiduría
43. Portale, María Gabriela – Palotina – Siervas de María de Anglet
44. Prado, Horacio Daniel - Agustinas Misioneras
45. Quintana, Mariela Mabel – Hijas de la Misericordia Tercera Orden de San Francisco
46. Ramírez, Claudia – Agustina Misionera CABA
47. Renoulin, Horacio Leandro – Siervas de María de Anglet – Monte Grande
48. Segura, Alicia – Hermanos Maristas CABA
49. Siragusa, María Gracia – Misioneros Claretianos
50. Somaschini, Guillermo - Colegio Nuestra Señora . Monte Grande
51. Trigo, Griselda – Colegio Cardenal Copello
52. Ventura, María Claudia – Siervas de María de Anglet - Lavallol
53. Zocco, Verónica – Hermanas Carmelitas Misioneras Teresianas – Santos Lugares
54. Fresia, Ariel – Salesiano - Córdoba
55. Paganini, Isabel Beatriz - Hija de María Auxiliadora - San Juan

1. MOMENTO INICIAL

Con la alegría propia del reencuentro y a su vez dando la bienvenida a las y los participantes que por primera vez se integran al Espacio Educativo Confar, iniciamos la primera Jornada del año.

Después de presentarnos con nuestro nombre, Institución a la que pertenecemos y lugar de procedencia, la Hna. Marisa Biasutti, HSAP, Presidente de la Junta Directiva de la Confar, saluda a la Asamblea.

Antes de iniciar la temática que nos ocupará en la Jornada, la ubicamos en el itinerario reflexivo - con los respectivos discernimientos - que venimos haciendo.

El 8 de noviembre, última Jornada del 2013, nos quedó “flotando” una pregunta que nos formuló en la iluminación el Hno. Ariel Fresia: *“La Evangelización y la Pastoral deben plantearse en términos de “convertir” la cultura juvenil o el Evangelio tiene el desafío de inculturarse en los códigos, lenguajes y estéticas juveniles, para ser significativos hoy?”*

El 24 del mismo mes, Francisco nos regala la *Evangelii Gaudium*, donde nos dice textualmente: *“...En esta Exhortación quiero dirigirme a los fieles cristianos, para invitarlos a una nueva etapa*

evangelizadora marcada por esa alegría, e indicar caminos para la marcha de la Iglesia en los próximos años.”

Es por eso, que quisimos que la temática de esta primera Jornada estuviera impostada en la Exhortación Apostólica *Evangelii Gaudium*.

Iluminó nuestras búsquedas y nos acompañó el P. Jorge Eduardo Scheinig, Sacerdote del clero de San Isidro. Licenciado en Teología Pastoral, especializado en Pastoral Urbana y asesor en Pastoral de Juventud, con una polifacética trayectoria evangelizadora, transitada en diversos ámbitos eclesiales y congregacionales. Su valioso aporte nos permitió adentrarnos en algunos aspectos del Programa evangelizador que nos regaló Francisco, para leer desde el mismo, desafíos personales y comunitarios que hoy más que nunca emergen en nuestros espacios escolares, que son a su vez, espacios de Iglesia.

2. APORTES con los que seguimos construyendo el Espacio Educativo: La ALEGRÍA del EVANGELIO en nuestros Colegios, HOY

A partir de una lectura minuciosa de *Evangelii Gaudium*, el P. Jorge Eduardo desarrollo varios aspectos ligados a los desafíos que implicara *“para otra educación es posible”* un nuevo modelo eclesiológico impulsado por el Papa Francisco.

Desarrollo fundamentalmente tres puntos:

1. *La evangelización, la Misión y la Pastoral de la Iglesia como sabiduría cotidiana* de los cristianos.
2. *La Pastoral urbana y el desafío de las culturas urbanas*
3. *Las implicaciones para una nueva pastoral.*

Para entender las líneas fundamentales que renuevan la Evangelización y la Pastoral tanto en su teología, como en su espiritualidad, en el estilo, en las actitudes, los gestos y acciones, es esencial descubrir el sentir pastoral que emana de la EG a través de la persona de Francisco en su ser y quehacer cotidiano..

Durante la mañana desarrollo el punto 1.

La evangelización, la Misión y la Pastoral de la Iglesia como sabiduría cotidiana de los cristianos.

El evangelio se vive en lo cotidiano de la existencia. Un desafío que se desprende de la EG será proponer vitalmente a la misión como parte de la vida cotidiana de los cristianos y no solo a momentos particulares de la vida personal, comunitaria, institucional.

Respecto a la Pastoral, no encerrar a la acción evangelizadora en modelos pre-establecidos, prefabricados, distantes de la gente.

Subrayó: - la necesidad de “reencantarnos” con Jesús y su Mensaje, explicitando a su vez, lo que leemos en el N° 49 de la EG; - la necesidad de cambio, de “conversión”, de mirada, de enfoque para renovarnos en el diálogo con la realidad.

La EG invita a cambios que tienen que ver con hábitos del período de cristiandad. “Vino nuevo” en “odres nuevos”, para que los mismos no sean simples “fuegos artificiales”.

Resaltamos algunos aportes interesantes para continuar desarrollando la reflexión y volver al texto de la exposición del P. Jorge para profundizar algunos conceptos:

- La **sabiduría y lo sapiencial en lo educativo** a partir del EG 125 donde aparece la *“connaturalidad afectiva”*. En nuestra cultura e instituciones hay un abuso de la racionalidad, lo voluntario y la mirada configuradora de la realidad que no deja lugar a los códigos, lenguajes y estéticas juveniles mas ligadas a lo afectivo, los sentimientos y la sensibilidad.

- **“La inagotable riqueza del Evangelio”** EG 40 nos desafía a descubrir el evangelio en la cultura juvenil. Ello implica un cambio paradigmático para ver y contemplar, dialogar y discernir, proponer y actuar desde un esquema menos configurativo y más sapiencial que implica el desarrollo de una *sabiduría pastoral*, una *pastoral sapiencial y mística* que descubra las “semillas del Verbo” presentes en las culturas juveniles.
- **La cultura urbana y la pastoral urbana a la luz de EG 73:** “*la cultura late y se elabora en las ciudades*”. Para ello es importante no solo trabajar sobre los esquemas conceptuales que impregnan la pastoral sino sobre los “*imaginarios sociales*” (y eclesiales) que nos impiden acceder al “*núcleo ético-mítico*” de la cultura urbana y de la cultura juvenil y por tanto, la pastoral solo opera a modo de barniz pero sin acceder al núcleo de la cultura y consecuentemente sin inculturarse en las costumbres y códigos, las mentalidades y cosmovisiones, etc.

Trabajo en grupo

Se invita a las y los participantes a integrarse en grupos heterogéneos donde compartir resonancias respecto a lo reflexionado hasta el momento y a formular las preguntas que cuestionan y desafían, para luego compartirlas en Asamblea.

Preguntas formuladas en los grupos

Grupo 1

- ¿Qué pasos dar para transitar los adultos un camino de apertura?

Grupo 2

- ¿Cómo debemos inculturar la Pastoral a los nativos digitales?
- ¿Qué instrumentos o medios usamos para que nuestra juventud se encuentre con Jesús?
- En el imaginario universal: “lo que sale del corazón llega al corazón” ¿Será este un camino?
- ¿Cómo hacemos para que los jóvenes lleguen a ser fieles a Jesús?
- ¿Tenemos en cuenta en nuestros proyectos la pregunta anterior?

Grupo 3

- ¿Cómo pensar y proponer estrategias para acercarnos a los imaginarios? ¿Cómo trabajar en ese nivel?
- ¿Cómo cambiar las estructuras?
- ¿Estamos preparados para el cambio?

Grupo 4

- ¿Cómo hacemos la transformación interior?
- ¿Qué espacios nos damos de contemplación de la realidad para después dar respuestas? ¿Qué estructura requiere?
- ¿Cómo hacemos un proceso de conversión comunitaria a un nuevo paradigma?
- ¿Cómo construir multiculturalmente?
- ¿A qué le tenemos miedo frente al desafío de conversión pastoral?
- ¿Cómo dejamos al hombre viejo?

Grupo 5

- ¿Cómo establecer conexión para que podamos ver a Dios en nosotros y en el otro?
- ¿Cómo encontrar la esencia de las cosas, teniendo en cuenta la diversidad y verdad de cada uno?

- ¿Tengo herramientas para dar luz al otro en la realidad actual?
- ¿Cómo hacer compatible nuestros modelos con los de los jóvenes?

Grupo 6

- ¿Cómo manejar las nuevas costumbres de los jóvenes? (aros-ropa-tatuajes)
- ¿Cómo debería ser la transversalidad de la institución si hablamos EN CLAVE PASTORAL?
- ¿Cómo hacer para romper estructuras? ESCUELA = DOCTRINA; EXPERIENCIA VIVENCIAL. ¿Cómo articular en función de los nuevos desafíos?

Grupo 7

- ¿Cómo abrir el camino para ser solidarios sin asistencialismo?
- ¿Cómo animar a los docentes para que todos los actores de la comunidad educativa se sientan involucrados en la misión pastoral?
- ¿Cómo romper con la apatía juvenil hacia lo religioso? Estrategias ¿Cuáles? ¿Cómo? ¿Qué?

Grupo 8

- ¿Nos damos tiempo para contemplar?
- ¿Nos permitimos desestructurarnos?
- ¿Qué PASOS DAR con los equipos docentes y de conducción para invitar a vivir el Evangelio?
- ¿Estamos dispuestos a asumir LOS RIESGOS del rechazo y de la repregunta?
- ¿Cómo acoger LOS NUEVOS CÓDIGOS SOCIALES desprendiéndonos de nuestros prejuicios?

En el mismo plenario, se abrió otro momento para formular nuevas preguntas, cuestionamientos y comentarios..

- ¿Cómo llegar al “núcleo ético-mítico”?
- ¿Por dónde pasa la vida?
- ¿Tenemos capacidad de mirar al otro?
- ¿Estamos preparados para los cambios?
- ¿Estamos dispuestos a la apertura?
- ¿Nos damos cuenta que necesitamos dar pasos significativos de cambios? ¿Por dónde dar los pasos?
- ¿Cómo nos ubicamos frente a los nuevos escenarios?
- ¿Qué postura gnoseológica tenemos frente a la realidad?
- ¿Hasta qué punto lo dejamos a Dios ser Dios?
- ¿Mostramos coherencia entre lo que decimos y hacemos?
- ¿Cómo nos vinculamos?
- Necesitamos volver a rescatar al hombre, a lo plenamente humano?
- ...

Por la tarde, luego del almuerzo, desarrollo el 2 tema:

La cultura urbana y los desafíos de la cultura urbana” abordando el tema de la religión en la ciudad. Resaltamos también algunos ítems significativos y que invitamos a profundizar a con la lectura del texto.

- La ciudad como *lugar teológico* con la lectura de EG 71-72.
- El *núcleo religioso de la cultura, los símbolos y los rituales*. El núcleo de la cultura es siempre religioso aunque no siempre sea religiosa (en sentido estricto) la manera en la que se busca ese sentido.

- *La religión en la ciudad y las religiones institucionalizadas.* La religión sigue vigente en la ciudad en camuflajes seculares. En las ciudades hay una religión secular, ya no más rural y campesina.
- *La religión es el núcleo de la cultura y en la ciudad el catolicismo es una más de las creencias entre otras tantas.* Esto implica consecuencias insospechadas para plantear la pastoral en la ciudad y una pastoral escolar con jóvenes urbanos.

Al abordar el tercer punto de la propuesta: *El desafío de una nueva pastoral (EG 74)* la reflexión giró en torno a *la calle como lugar pastoral y las periferias y todo borde geográfico, humano y existencial.*

La evangelización de la calle necesita de una nueva pastoral de cercanía y testimonio.

Podemos decir que la mirada del creyente sobre la ciudad, se resuelve en **tres actitudes concretas:**¹

- **El salir de sí al encuentro del otro se resuelve en cercanía, en actitudes de proximidad.** Nuestra mirada siempre tiene que ser salidora y cercana. No autorreferencial sino trascendente.
- **El fermento y la semilla de la fe se resuelve en el testimonio** (si sabiendo estas cosas las ponen en práctica, serán felices). Dimensión martirial de la fe.
- **Y el acompañamiento se resuelve en la paciencia,** que acompaña procesos sin maltratar los límites.

“Dios ya vive en la ciudad, por tanto, una pastoral consistente es aquella que se pone al servicio de esa realidad precedente, ontológica, teológica. Consistente en cuanto que no fabrica la Presencia, sino que la descubre, la devela.

Además, consistencia relacional porque construye relaciones cercanas con el fin de acompañar el crecimiento y encarnar el fermento de Su Palabra en obras concretas.

Por último, vivir a fondo lo humano, en cualquier ciudad, en cualquier cultura, mejora lo humano y fecunda la ciudad. Actuar como buenos ciudadanos mejora la fe.”

“Una pastoral urbana que va adecuándose a la diversidad social, política, económica, multicultural y religiosa, precisa caminar hacia formas pastorales flexibles y diversas. Necesitamos poder expresar el mismo mensaje de acuerdo a la diversidad de personas, situaciones y lenguajes.

Es una pastoral que se adapta con cohesión (lógica pastoral interna) y con coherencia (lógica pastoral con el contexto).

“Es clave una pastoral del discernimiento en el que el último interés no sea alcanzar objetivos sino y fundamentalmente la Voluntad de Dios.

Nuestro tiempo histórico, el aquí y ahora, es tiempo de lucha. Hay una victoria sobre el mal, realizada por Cristo. Sin embargo, hay momentos donde la injusticia toma fuerzas y se alza. Los cristianos experimentando contingencia y la fragilidad, estamos invitados a resistir y perseverar, confiando en la fuerza del plan – misterio de Dios.”

“El discernimiento pastoral, no puede ser ingenuo, debe saber dilucidar, por qué, cuándo, cómo, a través de qué, quiénes, por dónde, se manifiesta el mal y el bien. Debe llevar al compromiso en esta lucha.

Para esto es necesario provocar en cada persona, en cada comunidad, pequeña o grande y en la institución toda, una verdadera conversión pastoral, que será un cambio profundo en la manera de mirar la realidad y de interpretarla, para luego proponer nuevas acciones pastorales acompañadas de una nueva actitud eclesial.”

Se cerró la Jornada apropiándose y rezando juntos la oración de Monseñor Romero “*Albañiles del Reino*” y expresando que la reflexión de la Jornada puso palabra a algunas intuiciones y esperanzas que anidan en el corazón de las y los participantes, en la cotidianidad de la misión educativo-pastoral.

Nota

Adjuntamos al archivo del Acta el siguiente material:

- ✚ La alegría del Evangelio en la pastoral de la Iglesia - Texto completo del P. Jorge Eduardo Scheinig
- ✚ Albañiles del Reino – Monseñor Romero

Y a pedido de algunos participantes, el P. Jorge Eduardo envió:

- ✚ Cultura, lo simbólico y lo imaginario
- ✚ La Evangelización desde lo simbólico y lo imaginario

Y además la *Invitación* y la Ficha de inscripción para el *Retiro* que se anunció en la Jornada: “*Ver a Dios en la ciudad y rezar*”